

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ

**«Ладизинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного
університету»**

Відділення: «Інженерно-агрономічне»

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін

«Затверджую»

Заступник директора з навчальної роботи

_____ **Д.В. Присяжнюк**

«28» липня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія України»

Групи: AI-21, AI-22, AI-23

Галузь знань:

20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність: 208 «Агроінженерія»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Мова викладання – українська

Робоча програма
«Історія України»

Для студентів спеціальності:

208 «Агроінженерія»

Розробник: В. Д. Немировська - спеціаліст II категорії Відокремленого структурного підрозділу «Ладижинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»

Робоча навчальна програма складена на основі навчальної програми з Історії України (рівень стандарту, профільний рівень) для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 698 від 03.08. 2022 р.).

Робочу програму розглянуто на засіданні предметної (циклової) комісії загальноосвітніх дисциплін.

Протокол № 1 від 28 липня 2025 р.

Голова циклової комісії _____ С. С. Качанюк

(підпис)

Схвалено методичною радою відокремленого структурного підрозділу «Ладижинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

Протокол № 1 від 28 липня 2025 р.

Голова методичної ради _____ Д. В. Присяжнюк

(підпис)

Завідувач навчально-методичним кабінетом _____ Н.М. Кулик

(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Галузь знань <u>20 «Аграрні науки і продовольство»</u>	Нормативна (за вибором) За вибором	
	(шифр і назва)	Рік підготовки:	
		2-й	-
		Семестр	
Загальна кількість годин-60	<u>Спеціальність :</u>	3-й	-
	<u>208 «Агроінженерія»</u>	Лекції	
	(код і назва)	12 год	-
Кількість кредитів ECTS- 2	<u>Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр</u>	Практичні, семінарські	
		6	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		42	-
		Вид контролю: ЕКЗАМЕН	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - застосування і розуміння студентами історії виникнення і формування українського народу та української державності, утвердження національної самобутності, висвітлення політичної діяльності класів і соціальних груп в Україні на всіх етапах історичного розвитку.

Завдання:

- формування історичного мислення, наукового світогляду;
- набуття навичок наукового-історичного аналізу;
- виявлення логіки та об'єктивних закономірностей історичного процесу
- виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми усіх тем програми;
- загальні закономірності історичного розвитку;
- тенденції економічного розвитку України;
- добре орієнтуватися в історичних джерелах і новітній науковій літературі.

Вміти:

- творчо застосовувати набуті знання з історії України у повсякденній діяльності для орієнтації у суспільно-політичному житті;
- формувати власну наукову позицію щодо актуальних політичних проблем сьогодення;
- самостійно осмислювати закономірності історичного розвитку.

Компетенції, які необхідно сформувати в результаті вивчення дисципліни

Інструментальні компетенції:

- здатність отримувати, аналізувати та систематизувати інформацію з питань програмного матеріалу навчальної дисципліни з різних джерел (підручники, навчальні посібники, періодична література, Internet);
- здатність ефективно організовувати свій робочий час та вибудовувати стратегію навчання;
- здатність самостійно приймати рішення та вирішувати проблеми, пов'язані з процесом навчальної діяльності.

Міжособистісні компетенції:

- здатність здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію;
- здатність працювати у команді;
- прихильність до морально-етичних цінностей.

Спеціальні компетенції:

- володіння понятійно-категоріальним апаратом дисципліни «Історія України»;
- усвідомлення історії України як науки;
- розуміння суб'єктів, об'єктів та процесів в історії України;
- знання основних положень Конституції України як головного принципу сучасної держави;
- розуміння змісту та основних джерел з історії України передбачених програмою зазначеної дисципліни;

- вміння застосовувати універсальні історичні схеми розвитку в аналізі сьогодення;
- здатність гармонічно застосовувати здобуті знання при вивченні інших гуманітарних дисциплін;
- вміння формувати власний світогляд з залученням історичних прикладів.

Міжпредметні зв'язки

Міжпредметні завдання є невід'ємною складовою інтегрованого чи міжпредметного уроку. Їх використання на занятті дає змогу студентам глибше і повніше опрацювати тему, пригадати та закріпити вже вивчений матеріал інтегрованої дисципліни або шляхом логічних суджень та умовиводів націлити студентів на подальше оволодіння навчальним матеріалом, що вивчатиметься на наступних заняттях інтегрованого предмету.

Тому на заняттях з дисципліни «Історія України» можна використовувати міжпредметні зв'язки з:

- всесвітня історія;
- географія;
- основи правознавства;
- громадянська освіта;
- українська мова;
- українська література.

Результати навчання:

Уміння розумові:

- порівнювати та аналізувати, узагальнювати та систематизувати навчальний матеріал, пояснювати, перетворювати, обговорювати та критично аналізувати інформацію;
- демонструвати застосування знань;
- вдосконалювати вміння користуватись наукового термінологією, оперувати категоріально-понятійним з дисципліни..

Уміння практичні:

- аналізувати історичні джерела та історіографічну літературу;
- використовувати ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно-наслідкових зв'язків історичних процесів;
- визначати періоди, закономірності формування та розвитку етно-політичних процесів в Україні;
- аналізувати сучасні документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності попереднього життя українського народу, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу;
- узагальнювати наукову інформацію історичного, політичного, гуманітарного характеру.

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання якості підготовки студентів з історії України здійснюється в двох аспектах:

- рівень володіння теоретичними знаннями;
- здатність до застосування вивченого матеріалу у практичній діяльності.

Відповідно до ступеня оволодіння зазначеними знаннями і способами діяльності виокремлюються чотири рівні навчальних досягнень студентів з інформатики, що відображено в таблиці і побудовано таким чином, що досягнення певного рівня навчальних досягнень передбачає, що усі вказані для попередніх рівнів знання, уміння і навички опановані студентом.

Рівні навчальних досягнень студентів	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з історії України
I. Початковий	1	Студент (студентка) розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі.
	2	Студент (студентка) розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них.
	3	Студент (студентка) має фрагментарні знання при незначному загальному їх обсязі (менше половини навчального матеріалу) при відсутності сформованих умінь та навичок.
II. Середній	4	Студент (студентка) має початковий рівень знань, значну (більше половини) частину навчального матеріалу може відтворити репродуктивно; може з допомогою вчителя виконати просте навчальне завдання.
	5	Студент (студентка) має рівень знань вищий, ніж початковий; може з допомогою вчителя відтворити значну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; має стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання даних.
	6	Студент (студентка) знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу і робити певні узагальнення; вміє за зразком виконати просте навчальне завдання; має стійкі навички виконання основних дій.
III. Достатній	7	Студент (студентка) вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні процеси, що відбуваються під час вирішення задач; вміє виконувати навчальні завдання, передбачені програмою.
	8	Студент (студентка) вміє аналізувати навчальний матеріал, в цілому самостійно застосовувати його на практиці; контролювати власну діяльність; самостійно виправити вказані вчителем помилки; самостійно визначити спосіб розв'язування навчальної задачі; вміє використовувати нормативну базу.
	9	Студент (студентка): вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; самостійно виконує передбачені програмою навчальні завдання; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання.
IV. Високий	10	Знання, вміння і навички студента (студентки) повністю відповідають вимогам державної програми. Студент (студентка) володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні цілі власної навчальної діяльності, оцінює нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних цілей, судження його (її) логічні і достатньо обґрунтовані.
	11	Студент (студентка) володіє узагальненими знаннями з предмета; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; вміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою.
	12	Студент (студентка) має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує; вміє вільно використовувати нормативну базу, історичні відомості для поповнення власних знань та розв'язування задач.

Засоби діагностики результатів навчання.
Форми поточного та підсумкового контролю

Форми поточного контролю:

- вибіркове усне опитування перед початком занять;
- фронтальне стандартизоване опитування за картками, індивідуальними завданнями;
- фронтальна перевірка домашніх завдань;
- автоматизоване тестове опитування;
- проблемні ситуації – створення ситуацій проблемного характеру;
- питання-репліки – виявлення причинно-наслідкових зв'язків;
- ситуаційні завдання – визначення відповіді згідно певної ситуації;
- питання репродуктивного характеру – визначення практичного значення подій, явищ, фактів тощо;
- інтерактивні завдання вікторинного та ігрового характеру;
- презентації проектів;
- реферати;
- презентації на визначену тему.

Форми підсумкового контролю:

- ДКР;
- ККР;
- Іспит

3. Структура навчальної дисципліни

Семестр	Кількість годин						
	денна форма						
	всього	у тому числі:					
		аудиторних	лекції	практ /семінар	лаб.	інд.	самост.
1	2	3	4	5	6	7	8
Всього	60	18	12	6		-	42
3 сем	60	18	12	6	-	-	42

4. Тематичний план

№	Назва розділу, теми	Кількість годин					Навчально – метод. література	Засоби діагностики
		всього	У тому числі					
			л	сем	пр..інд.	с.р		
1	Тема 1. Вступ. Найдавніша історія України.	6	2			4	О 5: ст. 10-24	Усне опитування
2	Тема 2. Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь Галицьке-Волинське князівство.	8	2			6	О2: ст. 15-35 О2: ст. 50-59	Тестування
3	Тема 3. Українські землі під владою Польщі та Литви(XIV перша половина XVII століття)	4	2			2	О1: 26-35	Усне опитуванн. тестування
4	Тема 4. Визвольна війна українського народу серединиXVII століття. Соц.-економ. та політичний розвиток України в другій половиніXVII-XVIIIстоліття .	8			2	6	О1: ст. 87-133. О1: 189-213	Усне опитування
5	Тема 5. Українські землі під владою рос. та Австро – Угорської імперії у XIX столітті.	8	2			6	Д 3: ст 21-29	Усне опитування

6	Тема 6. Україна в роки першої світової війни. Українське національне відродження 1917-1920 років	8	2			6	ОЗ : 17-49 ОЗ: 50-89	Усне опитування
7	Тема 7. Українська РСР в умовах НЕПу (1921-1928 рр.). Радянська модернізація (1929-1938роках).	4			2	2	ОЗ: 100-157 ОЗ: 160-193	Тести
8	Тема 8. Україна в роки Другої світової війни(1939-1945). Україна в період відбудови до незалежності 1945 - 1991р.	8	2			6	О7: 5-56 О7: 60-92 О7: 99-137	Фронтальне опитування у вигляді самостійної письмової роботи
9	Тема 9. Україна в умовах незалежності 1991-2022 р. Широкомасштабне вторгнення російських військ на терени України: перебіг, результати.	6			2	4	О7: 228- 250.	Усне опитування
	Всього:	60	12	-	6	42		

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 4. Визвольна війна українського народу серединиXVII століття. Утворення козацької держави.	2
2	Тема 7. Українська РСР в умовах НЕПу (1921-1928 рр.). Радянська модернізація (1929-1938роках).	2
3	Тема 9. Україна в умовах незалежності 1991-2022 р. Широкомасштабне вторгнення російських військ на терени України: перебіг, результати.	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ. Найдавніша історія України.	4
2	Тема 2. Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь. Галицьке-Волинське князівство.	6
3	Тема 3. Українські землі під владою Польщі та Литви(XIV перша половина XVII століття)	2
4	Тема 4. Визвольна війна українського народу серединиXVII століття. Соц.-економ. та політичний розвиток України в другій половиніXVII-XVIIIстоліття .	6
5	Тема 5. Українські землі під владою рос. та Австро – Угорської імперії у XIX столітті.	6
6	Тема 6. Україна в роки першої світової війни. Українське національне відродження 1917-1920 років	6
7	Тема 7. Українська РСР в умовах НЕПу (1921-1928 рр.). Радянська модернізація (1929-1938роках).	2
8	Тема 8. Україна в роки Другої світової війни(1939-1945). Україна в період відбудови до незалежності 1945 -1991р.	6
9	Тема 9. Україна в умовах незалежності 1991-2022 р. Широкомасштабне вторгнення російських військ на терени України: перебіг, результати.	4

7. Методичне забезпечення

1. Типова програма з дисципліни «Історія України»
2. Виписка з навчального плану дисципліни «Історія України»
3. Перелік питань для самоконтролю
4. Текстовий контроль знань
5. Роздатковий матеріал по темах дисциплін
6. Перелік Екзаменаційних питань
7. Екзаменаційні білети.

8. Рекомендована література

Основна:

1. Власов В. С. Історія України : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти / В. С. Власов, О. Є. Панарін, Ю. А. Топольницька. — Київ : Літера ЛТД, 2021. — 256 с
2. Свідерський Ю. Історія України : підруч. для 7 кл. закл. загальн. середн. освіти / Юрій Свідерський, Наталія Романишин. — Київ : Грамота, 2020. — 176 с. : іл.
3. Сорочинська Н.М., Гісем О.О. С 65 Історія України [рівень стандарту] : підручник для 10 кл. закладів загальн. серед. освіти / Н.М. Сорочинська, О.О. Гісем. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2018.— 256 с. : іл.
4. Сорочинська Н.М., Гісем О.О. С 65 Історія України [рівень стандарту] : підручник для 11 кл. закл. загальн. серед. освіти / Н. М. Сорочинська, О. О. Гісем. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 240 с. : іл.
5. Сорочинська Н. М., Мартинюк О. О. Всесвітня історія. Історія України [інтегрований курс] : підручник для 6 кл. закладів загальн. серед. освіти / Н. М. Сорочинська, О. О. Мартинюк. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 224 с. : іл
6. Струкевич О. К. Історія України (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти. / О. К. Струкевич. — К. : Грамота, 2018.
7. Хлібовська Г. М. І-90 Історія України. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, О. В. Наумчук, М. Є. Крижановська, І. Б. Гирич, І. О. Бурнейко. — Тернопіль : Астон, 2019. — 256 с. : іл.

Допоміжна:

1. Власов В. С. Історія України (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / В. С. Власов, С. В. Кульчицький. — Київ : Літера ЛТД, 2018. — 256 с.
2. Даниленко В. М. Історія України : рівень стандарту : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / Віктор Даниленко, Мирослава Смольницька. — Київ : Генеза, 2019. — 224 с. : іл.
3. Струкевич О. К. Історія України : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. К. Струкевич. — К. : Грамота, 2017. — 240 с. : іл.
4. Хлібовська Г. М. І-90 Історія України : підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, О. В. Наумчук, М. Є. Крижановська, І. О. Бурнейко. — Тернопіль : Астон, 2020. — 176 с. : іл.

5. Щупак І. Я. та ін. І-90 Історія України : підруч. для 8 кл. закладів загальної середньої освіти / І. Я. Щупак, Б. В. Черкас, О. В. Бурлака, Н. С. Власова, К. Ю. Галушко, В. О. Кронгауз, І. О. Піскарьова, Д. О. Секиринський. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2021. — 224 с. :

Інформаційні ресурси

Інтернет ресурси

1. Тести ЗНО з математики онлайн [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:
<https://zno.osvita.ua/ukraine-history/>
2. Ресурс присвячений історії козацтва. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:
<http://www.cossackdom.com/indexu.html/>.
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:
<http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Інститут історії України НАН України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:
<http://www.history.org.ua/>.
5. Інститут українознавства імені І.Крип'якевича НАН України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:
<http://www.inst-ukr.lviv.ua/>.
6. Електронна бібліотека давньої української літератури. Розробник і автор М. Бистрицький (Інститут історії України НАУ)[Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:
<http://litopys.org.ua/> .
7. Відео уроки Українська Центральна Рада [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:
https://www.youtube.com/watch?v=FrNa-ri_QMs.
8. Атлас історія України 10 клас [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу:
<https://uahistory.co/atlas/atlas-ukraine-history-10-class-2013/>.

